

Положение
о Центре профессионального образования и социальной адаптации лиц с
ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012(ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) ст.79);

Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995г. с изм. от ст. 23.07.2008г. 13, ст.14, ст.19);

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.08.1998 ст.9, ст.10, ст.11, ст.12);

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№120-ФЗ от 24.07.1999г ст.14);

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Закон Тамбовской области от 23.07.2010 №682-3 «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 19.07.2010 №1879);

Постановление администрации области от 1 августа 2014 года №848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Устав Учреждения.

2. Настоящее положение регулирует деятельность Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды» по подготовке конкурентоспособных работников из числа лиц с ОВЗ по основным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник», 18880 «Столяр строительный», 16675 «Повар» (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями).

2.1 Центр является структурным подразделением Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» (далее – Учреждение).

3. Цель и задачи, направления деятельности Центра.

3.1 **Предметом деятельности** Центра является реализация основных программ профессионального обучения, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 **Целью** деятельности Центра является создание условий для получения обучающимися образования по основным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечение психолого – педагогической и медико-социальной помощи, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе,.

3.3 **Задачами** Центра являются:

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных программ профессионального обучения;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи обучающимся;
- оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам профессионального обучения, профориентации, профессиональной подготовки обучающихся.

4. Основные направления деятельности Центра

4.1 Основными направлениями в деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по программам профессионального обучения, адаптированным для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся;
- организация коррекционно – развивающего и компенсирующего обучения;
- психо-коррекционная и психо-профилактическая работа с обучающимися;
- проведение комплекса лечебно – оздоровительных мероприятий;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации.

4.2 Центр несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

4.3 Центр обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

4.4 Центр осуществляет реализацию образовательных программ по программам профессионального обучения, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии, соответствующего уровня квалификации без получения среднего общего образования.

5. Организация деятельности Центра

5.1 Центр располагается на базе Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж»

5.2 Место нахождения Центра: улица Красная, дом 2, город Моршанск, Тамбовская область.

5.3 Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет **директор Учреждения**.

5.4 Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра, назначаемый на должность приказом директора Учреждения.

5.5 Численный и качественный состав Центра утверждается директором Учреждения по представлению руководителя Центра, исходя из объемов его деятельности.

5.6 Центр может в соответствии с уставными целями и задачами Учреждения реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

6. Содержание и организация образовательного процесса Центра профессионального образования и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды»

6.1 Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социально – психологической и медико – оздоровительной, социально – бытовой реабилитации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

6.2 Содержание образования в Центре определяется программами профессионального обучения, разрабатываемыми из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов, программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов.

6.3 Составной частью программы в учебных группах является:

- коррекционно-развивающие задачи, реализуемые как в процессе учебных, так и внеурочных занятий, как в форме групповых, так и в форме индивидуальных занятий;
- лечебно – оздоровительные мероприятия, проводимые медицинскими работниками Центра, и другими медицинскими и оздоровительными учреждениями.

6.4 Профессиональное обучение в Центре осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся.

6.5 Предельная наполняемость в учебных группах не должна быть более 8-12 человек, для имеющих сложный дефект – 5 человек.

6.6 При проведении занятий по производственному обучению группа может делиться на две подгруппы.

6.7 Для организации профессионального обучения мастерские Центра обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями,

предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у обучающихся.

6.8 Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно Учреждением.

6.9 При наличии государственной аккредитации Учреждения выпускникам (лицам, прошедшим курс обучения), прошедшим аттестацию выдается государственный документ установленного образца об уровне образования и квалификации.

6.10 Нормативный срок освоения программ профессионального обучения при очной форме на базе основного общего образования 10 месяцев без получения среднего (полного) образования.

6.11 В Центре могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии и другие объединения по интересам.

6.12 Учебный процесс организуется и осуществляется в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских и лабораториях Центра.

6.13 Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Центре не должна превышать 36 часов в неделю. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

6.14 Продолжительность уроков по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий, определяется Уставом и на основе рекомендаций органов здравоохранения. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных годовым учебным планом.

6.15 Учреждение самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися профессии соответствующего уровня и квалификации по программам профессионального обучения.

6.16 Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

6.17 В Центре обучение ведется на русском языке.

6.18 Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет штатный психолог. Психолог занимается диагностической, профилактической, коррекционной работой, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание, мышление и т.д.), дает рекомендации преподавателям, специалистам, работающим с обучающимися, родителям по осуществлению коррекции психических процессов, проводит групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направляемые на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения, предусматривает по необходимости индивидуальные и групповые занятия 1-2 часа в неделю.

Центр профессионального образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ «Парус надежды» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Мероприятия по медицинской реабилитации должны предусматривать постоянное

наблюдение, профилактическое обслуживание, проведение лечебных и оздоровительных процедур.

6.20 Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники Центра, которые совместно с руководством Центра несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни, проводят лечебно-профилактические мероприятия, обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических норм, контролируют режим и питание обучающихся.

6.21 Медицинский персонал оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе с учетом особенностей развития обучающихся, следит за выполнением медицинских мероприятий.

6.22 Создание необходимых условий труда и отдыха обучающимся возлагается на должностных лиц Центра в соответствии с законодательством РФ и Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж».

7. Участники образовательного процесса

7.1 Участниками образовательного процесса являются, обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники учреждения.

7.2 В Центре могут обучаться:

- Дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Дети с высокой степенью педагогической запущенности;
- Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- Дети-инвалиды;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.

7.3 Зачисление детей в учреждение производится на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии с учетом документа об образовании.

7.4 Перевод детей из Центра в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании.

7.5 На работу в Центр принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, владеющие методикой педагогического диагностирования, системой коррекционно-развивающего обучения, умеющие фиксировать, анализировать динамику развития обучающихся и определять соответствие знаний и навыков образовательному стандарту.

7.6 К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

7.7 Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке. Их деятельность в процессе обучения и воспитания направлена на качественное освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья доступных им профессий.

7.8 Учебная нагрузка для преподавателей Центра устанавливается самостоятельно в зависимости от их квалификации и специфики деятельности и не может быть ниже минимальной.

Учебная нагрузка ниже минимальной может устанавливаться при условии письменного согласия преподавателя.

7.9 Психологическое обеспечение образовательного процесса в Центре осуществляет педагог-психолог.

7.10 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся Центра осуществляет социальный педагог.

7.11 Медицинское обеспечение в учреждении осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией Центра отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния.

7.12 Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с ФЗ от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

7.13 Участники образовательного процесса имеют права и выполняют обязанности предусмотренные Уставом учреждения.

8. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение Центра

8.1 Общее руководство Центра, осуществляет руководитель Центра, который принимает участие в комплектовании обучающимися и педагогическими кадрами, в работе аттестационных и ревизионных комиссий, рассматривает все случаи отчисления, перевода в другое образовательное учреждение обучающихся, осуществляет другие полномочия предусмотренные Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж».

Руководитель Центра обеспечивает создание необходимых условий для работы учебных групп, осуществляет контроль за их работой.

8.2 Заместитель руководителя Центра контролирует и осуществляет учебную, организационно-методическую работу, осуществляет планирование работы, анализирует работу Центра, анализирует результаты обучения, участвует в формировании контингента обучающихся, контролирует коррекционно-развивающую работу.

8.3 Центр самостоятельно формирует контингент обучающихся, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о аккредитации Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж».

8.4 Центр несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции, реализацию не в полном объеме учебных (тематических) планов и программ, качество подготовки, переподготовки, обучения вторым профессиям, жизнь и здоровье обучающихся и работников и иные действия, за которые предусмотрена ответственность законодательством РФ.

8.5 Забортная плата, должностной оклад педагогическим работникам и сотрудникам Центра выплачивается за выполнение ими функциональных обязанностей, предусмотренных договором.

8.6 Учитывая специфику работы с категорией обучающихся (ограниченные возможности здоровья), напряженность работы с ними, сложность диагностики, устанавливаются следующие надбавки:

- на 20 % увеличивается повышение должностных окладов педагогическим работникам и сотрудникам Центра согласно письму Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2004 года № АФ-947/96 «О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году».

8.7 За успехи в учебной, производственной, методической, воспитательной работе для работников устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

8.8 Увольнение педагогических работников и сотрудников Центра, связанное с сокращением штатов, допускается только после окончания учебного года.