



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Шатилова

19 апреля 2017г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Сосновского филиала

**Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»**

Отчет по самообследованию
Сосновского филиала
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многоотраслевой колледж»

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Сосновский филиал Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж» (Сосновский филиал ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»)

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Тамбовской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Красная, д.2

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393840, Тамбовская область, Сосновский район, р.п.Сосновка, ул. Лесная, д. 2

ИНН: 6826512099

ОГРН: 1086809001157

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 84753226509

1.6. Факс: 84753226509

1.7. Адрес электронной почты: tehnikum_snk@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: www.mok68.ru

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом)

1. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

Учебное заведение было образовано 1966 году для подготовки рабочих по строительным профессиям для ТАМБОВСЕЛЬСТРОЯ.

В последние годы образовательное учреждение многократно меняло свое наименование и статус:

В 1997 г. ПТУ № 5 было переименовано в ПУ № 5 (приказ КМНО от 08.07.1997 г. № 68)

В 2005 г. ПУ № 5 получает новое название ГОУ № 5 (Постановление 14.01.2005 г. № 7 администрации Тамбовской области).

В 2006 г. ГОУ № 5 переименовано в ОГОУ НПО ПУ № 5 (Постановление администрации Тамбовской области от 28.06.2006 г. № 720)

Постановлением администрации Тамбовской области №947 от **05.08.2008** ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 5» реорганизовано в форме слияния в Сосновский филиал ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

Учредителем колледжа является администрация Тамбовской области.

Устав колледжа утвержден Постановлением администрации Тамбовской области от 05.08.2008 №947. Деятельность филиалов регулируется Положением о филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на основании Постановления о реорганизации отдельных областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования от 05.08.2008 №947.

На основании Постановления администрации Тамбовской области № 1035 от 12.08.2011г Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой колледж» переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Многоотраслевой колледж»

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 467 от 29.04.2014 ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» реорганизован путем присоединения к нему ТОГБПОУ «Моршанский строительный колледж» и ТОГБПОУ «Моршанский текстильный колледж».

На основании Постановления Администрации Тамбовской области № 1533 от 24.12.2015 ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» переименован в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

2. Организация образовательного процесса

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки области (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Учреждения.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией **68П01 № 0002101 от «17» февраля 2016** года, регистрационный №19/29, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация имеет **свидетельство о государственной аккредитации** серия **68А01 №0000225**, выданное управлением образования и науки Тамбовской области от **13 апреля 2016**, регистрационный номер 8/103.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе				
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих)											
Образовательные программы											
1. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	23.01.03	Автомеханик	ППКРС	2г.5мес. 2 г. 10 мес	очная	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций	-	20	17	-	-
2. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство а (код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)											
1	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ППКРС	2г.5мес. 2 г. 10 мес	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля	14	18	14	-	-

Режим работы организации: с 8.30 до 14.10 проводятся аудиторные занятия и внеаудиторная работа по дисциплинам, с 14.15 до 18.00 - работа кружков и спортивных секций.

Занятия в филиале колледжа проводятся по шестидневной рабочей неделе в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Прием в филиал колледжа осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора.

В филиал колледжа принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование.

При приеме в филиал колледжа обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Для организации приема создается приемная комиссия филиала колледжа. Председателем приемной комиссии является директор.

Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется на сайте колледжа и в средствах массовой информации города и области.

Формы получения образования: очная.

Вывод: реализуемые в филиале колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона.

3. Система управления организацией

Управление филиалом колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки области.

Органами управления колледжа являются:

- управляющий совет;
- директор;
- общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
- педагогический совет

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель (ФИО, должность)	Телефон, адрес электронной почты, график работы	Положение о структурном подразделении
1.	Сосновский филиал осуществляет подготовку по программам ППКРС: 23.01.03 «Автомеханик»; 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	Коваль Алевтина Владимировна, зав. филиалом	8-902-937-78-60 Пн.-пт 8.00 – 16.00 сб: 8-00-14-00 E-mail: tehnikum_snk@mail.ru	Положение об Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

Основной стратегической целью филиала колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В колледже принята «Программа развития ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на 2015-2020гг. (далее - Программа). Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель Программы:

- внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

-создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в колледж в соответствии с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов.

2. Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и др.).

3. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями.

4. Обеспечение внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3-го поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда.

5. Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.

6. Расширение реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки рабочих профессий.

7. Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, начального, высшего и дополнительного профессионального образования).

8. Осуществление мер по переходу колледжа на новый организационно-правовой статус образовательной организации, учреждения (автономное, казенное учреждение - организация).

9. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации колледжа и аттестации работников.

10. Повышение кадрового потенциала Многоотраслевой через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы.

11. Повышение доступности образовательной среды.

Вывод: филиал колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативных актов. Филиал колледжа имеет все необходимые организаци-

онно-нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

4.1. Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данной организации
Директор Сосновского филиала	Коваль Алевтина Андреевна	Высшее	5л. 4м.	13л.	12л.9м
Заместитель директора Сосновского филиала	Мержоева Ольга Андреевна	Высшее	24г. 2 м.	5л.6 м.	5л. 6 м.

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед.работников
Всего педагогических работников	6	100
в том числе: преподавателей	1	16,7
мастеров производственного обучения	5	83,3
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	2	33,3
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	5	66,7
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	-	-
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	-	-
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	5	83,3
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	6	100

Примечание: подготовку по образовательной программе среднего общего образования осуществляют преподаватели МБОУ СОШ №2, согласно договору №2 от 01.02.2014г. о сетевом взаимодействии.

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения за последние три года:

№	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Преподаватель, мастер п/обучения
1.	Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", 2015	144	Гурылев А.С. Истомина И.А. Перевезенцев Ю.Н. Попов Л.Н. Подопросветов М.И. Стрельников В.В.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В филиале колледжа: 9 учебных кабинетов и лабораторий, 2 производственные мастерские, гаражи, библиотека, читальный зал, спортивный зал, общежитие, столовая, автодром, летняя волейбольная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, 2 теплицы.

Общая площадь 34541 м², из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 2820 м², в том числе учебная – 2820 м², из нее площадь спортивных сооружений – 5095,6 м², учебно-вспомогательная – 755,5 м², подсобная – 389,5 м², из нее площадь пунктов общественного питания – 240,8 м², общежитий – 325,3 м², в том числе жилая – 134,9 м², из нее занятая студентами – 134,9 м², прочих зданий – 24914,3 м².

Вывод: Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Материальная база для реализации образовательной программы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих и служащих
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
19	Устройство автомобилей	Бензиновый (дизельный) двигатель с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в сборе Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма; Комплект деталей газораспределительного механизма; Комплект деталей системы охлаждения Комплект деталей системы смазки;

		<p>Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя; б) дизельного двигателя. Комплект деталей системы зажигания; Комплект деталей электрооборудования; Комплект деталей передней подвески; Комплект деталей рулевого управления; Комплект деталей тормозной системы; Колесо в сборе Наглядные пособия (по устройству автомобилей). Компьютер, мультимедийный комплекс; Плакатная продукция; Комплект учебной документации</p>
6	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, управление транспортным средством и безопасности движения</p>	<p>Компьютер Программное обеспечение для подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» Дорожные знаки Дорожная разметка Опознавательные и регистрационные знаки Средства регулирования дорожного движения Сигналы регулировщика Стенд – светофоры Стенд – перекрестки Стенд по первой помощи Информационный стенд Плакатная продукция; Комплект учебной документации</p>
5	<p>Безопасность жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>Компьютер, принтер Проектор, экран Стенды; Макет "АК-74" Плакатная продукция; Комплект учебной документации</p>
4	<p>Мастерская по электротехнике, электрооборудованию автомобилей и электромонтажным работам</p>	<p>Стенды: оказание первой медпомощи при поражении электрическим током, ТБ при монтаже электрооборудования, Образцы: трансформатор, электродвигатели, пускозащитная аппаратура, аккумуляторные батареи, лампы освещения, выпрямитель Плакатная продукция; Комплект учебной документации</p>
	<p>Слесарная мастерская</p>	<p>Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; Станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.; Заготовки для выполнения слесарных работ; Тиски слесарные параллельные; Набор слесарных инструментов; Набор измерительных инструментов. Плакатная продукция</p>
13	<p>Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Стенд для разборки двигателя, нагнетателя, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Компрессор, Стенд по проверке герметичности радиаторов. Верстак слесарный Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Зарядное устройство</p>

		Пусковое зарядное устройство Учебное пособие автомобиля семейства ВАЗ Плакатная продукция Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП ГАЗ 53 Разрез КПП автомобилей семейства ВАЗ Комплект учебной документации
2	Материаловедения Техническая механика	Плакатная продукция Учебное пособие Демонстрационный стол Образцы и макеты материалов Комплект учебной документации
1	Электротехника	Стенды, электрические двигатели, трансформаторы, электрооборудование, плакатная продукция, компьютер
8	Учебный кабинет	Компьютер Мультимедийный комплекс; Принтер Сканер Сетевое оборудование Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь; Комплект учебной документации

по профессии 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

№ каб.	Название кабинета	Установленное оборудование
7	Лаборатория электроснабжения и применения электрической энергии в с/х производстве, эксплуатации и средств автоматизации	Компьютер, принтер; Стенды: «Провода», «Кабели», «Защитная аппаратура», «Разрядники», «Предохранители», «Наружная и внутренняя электропроводка», «Аппаратура управления и защиты напряжением до 1000 В», «Преобразователь частоты переменного тока», «Выключатели нагрузки». Макеты: «Автоматическое регулирование уровня воды в башенной водокачке», «Воздушно-водяной подъемник», «Водоструйная установка», «Водонагреватели – термосы ВЭТ», «Температурное реле», «Ручной электрифицированный инструмент», «Схема включения трехфазного потребителя»; Образцы узлов и деталей электрических машин и аппаратов: выключатели, разрядники, крюки, изоляторы, разъединители, предохранители; Статоры, разрезы статора, асинхронный электродвигатель. Роторы асинхронного электродвигателя. Предохранительные шлемы и монтажные пояса. Плакатная продукция; Комплект учебной документации
19	Устройство автомобилей	Бензиновый (дизельный) двигатель с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в сборе Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе

		<p>Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи</p> <p>Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;</p> <p>Комплект деталей газораспределительного механизма;</p> <p>Комплект деталей системы охлаждения</p> <p>Комплект деталей системы смазки;</p> <p>Комплект деталей системы питания:</p> <p>а) бензинового двигателя;</p> <p>б) дизельного двигателя.</p> <p>Комплект деталей системы зажигания;</p> <p>Комплект деталей электрооборудования;</p> <p>Комплект деталей передней подвески;</p> <p>Комплект деталей рулевого управления;</p> <p>Комплект деталей тормозной системы;</p> <p>Колесо в сборе</p> <p>Наглядные пособия (по устройству автомобилей).</p> <p>Компьютер, мультимедийный комплекс;</p> <p>Плакатная продукция;</p> <p>Комплект учебной документации</p>
6	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения,</p> <p>управление транспортным средством и безопасности движения</p>	<p>Компьютер</p> <p>Программное обеспечение для подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С»</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Дорожная разметка</p> <p>Опознавательные и регистрационные знаки</p> <p>Средства регулирования дорожного движения</p> <p>Сигналы регулировщика</p> <p>Стенд – светофоры</p> <p>Стенд – перекрестки</p> <p>Стенд по первой помощи</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Плакатная продукция;</p> <p>Комплект учебной документации</p>
5	<p>Безопасность жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>Компьютер, принтер</p> <p>Проектор, экран</p> <p>Стенды;</p> <p>Макет "АК-74"</p> <p>Плакатная продукция;</p> <p>Комплект учебной документации</p>
4	<p>Мастерская по электротехнике, электрооборудованию автомобилей и электромонтажным работам</p>	<p>Стенды: оказание первой медпомощи при поражении электрическим током, ТБ при монтаже электрооборудования,</p> <p>Образцы: трансформатор, электродвигатели, пускозащитная аппаратура, аккумуляторные батареи, лампы освещения, выпрямитель</p> <p>Плакатная продукция;</p> <p>Комплект учебной документации</p>
	<p>Слесарная мастерская</p>	<p>Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;</p> <p>Станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, точильный двухсторонний, заточной и др.;</p> <p>Заготовки для выполнения слесарных работ;</p> <p>Тиски слесарные параллельные;</p> <p>Набор слесарных инструментов;</p> <p>Набор измерительных инструментов.</p> <p>Плакатная продукция</p>
13	<p>Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Стенд для разборки двигателя, нагнетатели, шприц.</p> <p>Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.</p> <p>Компрессор,</p>

		Стенд по проверке герметичности радиаторов. Верстак слесарный Стенд демонстрационный Электрический вулканизатор Двигатели карбюраторные для разборки и сборки Зарядное устройство Пусковое зарядное устройство Учебное пособие автомобиля семейства ВАЗ Плакатная продукция Разрез заднего моста КамАЗ Разрез заднего моста ЗИЛ Разрез заднего моста ГАЗ Разрез заднего моста Волга Разрез переднего моста КамАЗ Разрез переднего моста ГАЗ Разрез переднего моста УАЗ Разрез КПП КамАЗ Разрез КПП ГАЗ 53 Разрез КПП автомобилей семейства ВАЗ Комплект учебной документации
2	Материаловедения Техническая механика	Плакатная продукция Учебное пособие Демонстрационный стол Образцы и макеты материалов Комплект учебной документации
1	Электротехника	Стенды, электрические двигатели, трансформаторы, электрооборудование, плакатная продукция, компьютер
8	Учебный кабинет	Компьютер Мультимедийный комплекс; Принтер Сканер Сетевое оборудование Комплект учебной документации
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь; Комплект учебной документации

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», примерными программами, учебными планами и графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой филиал колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию.

По каждому виду практики имеются примерные программы, на основании которых мастерами ПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены на МО филиала колледжа соответствующей специализации.

Учебная и производственная практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и производственных мастерских филиала колледжа. В соответствии с государственными требованиями учебная практика в колледж направлена на

закрепление и расширение теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

В целом, состояние учебных мастерских отвечает требованиям квалификационных характеристик, предъявленных к подготовке специалистов.

В ходе производственной практики по профилю специальности студенты приобретают навыки по рабочим профессиям с получением квалификационного разряда.

Для проведения производственной практики используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Сосновского района, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи.

Производственную практику по профилю специальности студенты проходят также по договорам с предприятиями.

Вывод: В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека филиала колледжа.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест. В читальном зале установлены 1 персональный компьютера, 1 – принтер, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотеккой газетно-журнальных статей. Создан электронный каталог.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716).

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы УМО или Министерства образования и науки РФ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально – экономических, математических, естественно – научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки МО.

Объем книжного фонда библиотеки на 1.01.2017г. составляет 25840 экз, учебно-методической и справочной литературы – 7794 экз., художественной – 15768 экз.

Библиотека филиала колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	25840	-	-	31,1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	7794	-	-	64,9
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	443	-	-	7,3
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	5844	-	-	48,6
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1950	-	-	5,6

Обеспеченность учебной литературой

По состоянию на 1.01.2017 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно – методической литературой в среднем составляет:

23.01.03 «Автомеханик» - 19,3 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 13,3 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу – 6,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу- 3,5 экз.

35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» - 17,4 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 13,3 экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу – 5,8 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу- 2,6 экз

Книжный фонд библиотеки дополняют учебно-методические издания подготовленные преподавателями колледжа. Это учебно-методические пособия, практически по всем дисциплинам, методические указания по выполнению самостоятельных, практических, курсовых работ.и т.д.

Они представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочно-библиографические, периодические издания.

СПИСОК

Собственных учебно-методических материалов педагогов колледжа имеющих в библиотеке

1. Ремонт трансмиссии. - Методические разработка урока учебной практики (производственного обучения) 23.01.03 Автомеханик/ сост. Подопрсветов М.И.. - Сосновка, 2014. – с. 23

2. Внеаудиторная самостоятельная работа .- Методические рекомендации. / сост. Мержоева О.А. – Сосновка, 2014. – с.36
3. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок. - Рабочая тетрадь к ПМ.01 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» / сост. Попов Л.Н. – Сосновка, 2014, - с.60
4. Мастеру производственного обучения. Методические рекомендации. / сост. Коваль А.В. – Сосновка, 2014. – с.26
5. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ПМ 01 по специальности 23.01.03 «Автомеханик»)/ сост. Гурылев А.С. Сосновка.- 2016
6. Методические рекомендации по ПМ 02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» 23.01.03 «Автомеханик» / разработ.Гурылев А.С. - Сосновка, 2017. – с.13.

по направлениям подготовки

23.01.03«Автомеханик»

1. Ремонт трансмиссии. - Методические разработка урока учебной практики (производственного обучения) 23.01.03 Автомеханик/ сост. Подопросветов М.И.. - Сосновка, 2014. – с. 23
2. Внеаудиторная самостоятельная работа .- Методические рекомендации. / сост. Мержоева О.А. – Сосновка, 2016. – с.36
3. Мастеру производственного обучения. Методические рекомендации. / сост. Коваль А.В. – Сосновка, 2016. – с.26
4. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ПМ 01 по специальности 23.01.03 «Автомеханик»)/ сост. Гурылев А.С. Сосновка.- 2016
5. Методические рекомендации по ПМ 02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» 23.01.03 «Автомеханик» / разработ.Гурылев А.С. - Сосновка, 2017. – с.13.

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.- Методические рекомендации. / сост. Мержоева О.А. – Сосновка, 2015. – с.36
2. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок. - Рабочая тетрадь к ПМ.01 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» / сост. Попов Л.Н. – Сосновка, 2014, - с.60
3. Мастеру производственного обучения. Методические рекомендации. / сост. Коваль А.В. – Сосновка, 2016. – с.26
4. Методические рекомендации по ПМ 05. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» / разработ. Гурылев А.С. - Сосновка, 2017. – с.13.

Вывод:

Библиотека филиала колледжа обеспечена учебной литературой как печатной, так и электронными изданиями, продолжить работу по комплектованию фонда библиотеки электронными изданиями и собственными методическими разработками.

4.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2016-2017 учебном году учебная и методическая работа педагогического коллектива филиала колледжа была направлена на реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального обучения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале колледжа созданы органы, объединяющие педагогических и других работников учебного заведения: педагогический совет и методическое объединение.

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в филиале колледжа является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в участии преподавателей в инновационной деятельности филиала колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии: информационно-развивающие (когнитивные), ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации, формирование стройной системы знаний, владение и свободное оперирование знаниями; направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение); деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе); личностно ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей филиала колледжа в научно – практических конференциях и в различных конкурсах.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО. Подготовка конкурентоспособного специалиста с учётом запроса работодателей.
- Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
- Повышение профессионально-педагогического уровня и квалификации преподавателей. Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала.

Методическая цель 2016-2017 учебного года - внедрение педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации требований ФГОС.

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно-методического процессов, которые опирают-

ся на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры.

Методическая работа в филиале колледжа является составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив филиала колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы; повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

На заседаниях уделялось большое внимание вопросам успеваемости студентов и повышения ее качества (путем развития творческого мышления, активизации учебно-познавательной деятельности и воспитательной работы), вопросам, связанным с практической подготовкой будущих специалистов, например,

- Об итогах посещаемости и успеваемости за 1 семестр 2016-2017 учебного года, сохранении контингента обучающихся;
- О допуске к государственной итоговой аттестации студентов выпускных групп. О работе по подготовке, организации и проведении ГИА;
- Выпускная квалификационная работа как один из видов исследовательской деятельности студентов.
- Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов ГИА по специальностям и профессиям.
- Проблемы мотивационной готовности и адаптации первокурсников и пути их решения.
- Использование новейших педагогических технологий как способ формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях специальных строительных и архитектурных дисциплин.
- Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала.

В центре внимания педагогического Совета находятся проблемы поиска новых форм обучения, без решения которых сегодня невозможно организовать учебный процесс. Все вопросы методического характера связаны с организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГО СПО:

- Моделирование профессиональной подготовки выпускников с учетом интересов регионального рынка труда;
- Предметная неделя как фактор мотивации студентов и преподавателей;
- О разработке ФОС для контроля результатов освоения УД и ПМ и другие.

Педагогический коллектив филиала колледжа уделяет внимание вопросам совершенствования организации работы по контролю знаний студентов. Преподаватели филиала колледжа активно работают над созданием и совершенствованием фонда оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Преподаватели филиала колледжа проводят уроки разных типов, уделяют внимание комбинированному уроку с элементами самостоятельной работы, проблемного обучения, занятиям с использованием ИКТ, в целях обмена педагогическим опытом проводят мастер-классы.

Основными задачами работы МО на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного, учебно-методического процессов; повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Во взаимосвязи с единой методической темой решались и многие педагогические проблемы:

лично-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др. Содержание работы МО определялось в целом соответствующими документами. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;
- создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;
- организация работы по формированию метапредметных навыков и умений студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;
- участие преподавателей МО в мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

Участие педагогических работников в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Попов Л.Н.	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж»	Сертификат	Региональный	2015
2	Попов Л.Н.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж»	Сертификат	Региональный	2016
3	Попов Л.Н.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тамбовской области 2017 по компетенции «Электромонтаж»	Сертификат	Региональный	2017

Участие студентов в проектах, конкурсах, олимпиадах

№	ФИО	Наименование конкурса	Место (или сертификат участника)	Статус (всероссийский, региональный и т.д.)	Год
1	Белоглазов Е.А.	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж»	Сертификат	Региональный	2015
2	Фетисов А.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Сертификат	Региональный	2016

		(WorldSkills Russia) Компетенция «Электромонтаж»			
3	Фетисов А.А.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «электромонтаж»	Диплом 3 место	Региональный	2017

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Содержание подготовки специалистов

Филиал колледжа осуществляет подготовку по 2 образовательным программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые в филиале колледже программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе федеральных государственных стандартов:

23.01.03 Автомеханик;

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Профессиональные образовательные программы включают в себя: ФГОС СПО по данной профессии, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, контрольно - оценочные средства дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы дисциплин, программы государственных итоговых аттестаций, календарный график учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ всех учебных планов свидетельствует, что их структура и содержание, объёмы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплины по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Аудиторная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю в период теоретического обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен, экзамен квалификационный, контрольная работа, курсовой проект, курсовая работа), виды самостоятельной учебной работы, расчётно-графические работы, рефераты. Количество курсовых проектов (работ) не более трех за весь период обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 8, в том числе экзаменов не более 4 в каждой экзаменационной сессии.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение государственной итоговой аттестации выпускников. На это отводится необходимое в соответствии с ФГОС СПО количество недель на подготовку выпускной квалификационной работы и её защиту. На каждый год обучения планируется до 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время.

6. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

6.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Значение показателя в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;	Организация практики студентов регулируется локальным актом учреждения. Все виды практик обеспечены рабочими программами. Заключены договора с предприятиями города и района, назначены руководители практик и ответственные за технику безопасности. Все студенты оформляют отчёты по практике, получают характеристики, оформляют аттестационные листы. Все характеристики студентов положительные. Результаты прохождения практики являются допуском к прохождению квалификационного экзамена по модулям. Объёмы проведения всех видов практик соблюдаются	обеспечено 100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Проведение ГИА регламентировано Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО подготовка квалифицированных рабочих, служащих (приказ Минобрнауки от 16.08.13 №968) и локальными актами Многоотраслевой	обеспечено 100%
выполнение учебных планов и программ;	Учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, по всем реализуемым профессиям разработаны и согласованы с работодателями	выполняется
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);		31/100
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);	Все выпускники освоили все профессиональные модули, у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями стандартов	31/100

<p>количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение</p>		89%
--	--	-----

Уровень качества знаний студентов филиала колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В филиале колледж внедрена и успешно функционирует система корректировки знаний по основным образовательным предметам студентов первого года обучения.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

- аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

- поддержания постоянной обратной связи и принятия, оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, контрольных работ.

Анализ итогов текущего года

Усредненные по специальностям итоги экзаменационных сессий за три последних учебных года приведены в таблицах. Средняя успеваемость находится, в зависимости от сессии, в пределах 95-100 %, а доля студентов, сдающих экзамены только на «отлично» и «хорошо» составляет около 20-35%, доля неудовлетворительных оценок составляет ~ 3 %. В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, тем не менее, качественная успеваемость требует пристального внимания.

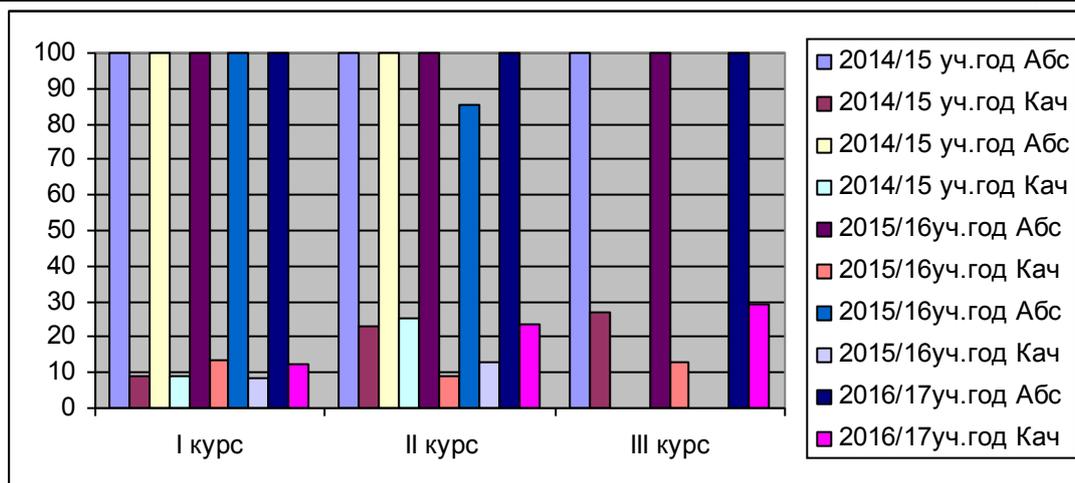
Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов. Результаты аттестаций обсуждаются на педагогическом совете, собраниях в группах, родительских собраниях. В процессе проведения самоанализа образовательной деятельности филиала колледжа в основу показателей итоговых результатов контроля знаний студентов легли результаты промежуточной аттестации и контрольных срезов по соответствующим общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года приведена в таблицах.

Абсолютная и качественная успеваемость за последние три учебных года.

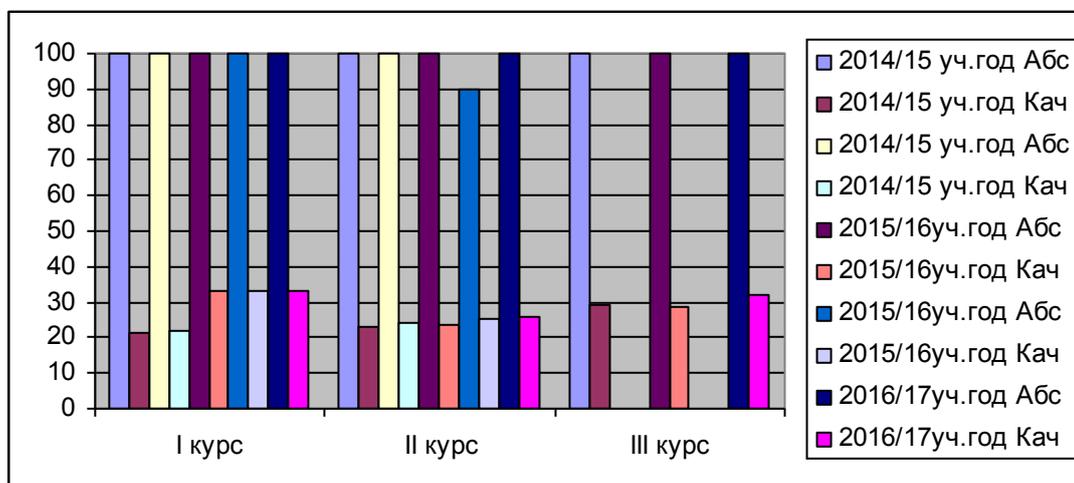
Профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

Группа	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
I	100,0	9,0	100,0	9,0	100,0	13,6	100,0	8,3	100,0	12,5		
II	100,0	23,2	100,0	25,1	100,0	9,0	85,2	12,8	100,0	23,8		
III	100,0	27,1	-	-	100,0	12,8	-	-	100,0	29,4	-	-
Итого	100	19,8	100,0	17	100,0	11,8	87,9	10,5	100	21,9		



Профессия 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Группа	2014/15 уч.год				2015/16уч.год				2016/17уч.год			
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр			
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач		
I курс	100,0	21,5	100,0	21,7	100,0	33,1	100,0	33,2	100,0	33,3		
II курс	100,0	23,3	100,0	23,9	100,0	23,6	90,0	25,5	100,0	25,6		
III курс	100,0	29,3	-	-	100,0	28,5	-	-	100,0	31,8		
Итого	100,0	24,7	100,0	22,8	100,0	28,4	95,0	29,4	100,0	30,2		



6.3. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема конкурса при поступлении в колледж показал следующее:

- уровень подготовленности абитуриентов ухудшился,
- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений уменьшилось по всем специальностям, что связано с демографической ситуацией в целом по России. Поэтому одним из направлений в работе коллектива колледжа является сохранение контингента обучающихся.

В колледж существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледж со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив филиала колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков.

Несмотря на проводимую работу, коллективом филиала колледжа имеется потеря контингента в течение учебного года. Это можно объяснить социальным фактором, неустроенностью личной жизни молодежи. Отчисление обучающихся с указанием причин приведены в таблице.

В целом по филиалу

курс	2016-2017 уч.год					
	всего	отчислены	из них			
			призваны в ВС	по собств. желанию	неуспеваемость	другое
I	15	1		1		
II	39	2		2		
III	31	-				
Всего	85	3		3		

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников средних специальных заведений Российской Федерации и соответствующего локального акта. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совер-

шенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледж по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Многоотраслевой и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместитель на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей среднего профессионального образования состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования, рецензентов дипломных проектов и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных выпускных квалификационных работ актуальна, имеют четкую ориентацию на конкретное производство. Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях ПЭР выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости приобретения библиотекой Многоотраслевой современной справочной технической и учебной литературы. Результаты защит выпускной квалификационной работы приведены в таблицах.

Защита выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.03 «Автомеханик»*

Наименование показателей	2016-2017 уч. год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	17	100%	47,1%
из них: на "5"		2	
на 4		6	
на 3		9	
Получили диплом с отличием		-	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

*выпуск по данной профессии состоялся через ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

**по профессии 30.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в с/х производстве»**

Наименование показателей	2016-2017 уч год		
	кол-во	абс.	кач.
Сдали всего	14	100%	42,9%
из них: на "5"		2	
на 4		4	
на 3		8	
Получили диплом с отличием		-	
Не защитили выпускную квалификационную работу		-	

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением, приказами и нормативными документами Минобразования и науки России и позволяет объективно оценить качество подготовки. По всем специальностям и профессиям разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств, основные требования к тематике и содержанию ВКР. По оценкам Государственных экзаменационных комиссий, состав которых в основном состоит из внешних экспертов, уровень подготовки выпускников колледжа достаточно высок и отвечает требованиям образовательных стандартов.

Трудоустройство выпускников

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения, для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально-экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннего рынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Моршанска как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Моршанска и Моршанского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

Но, не смотря на это колледж работает над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;
- созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того в колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях.

Учитывая требования рынка труда (в колледж проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости), обучение студентов проводится с учётом ключевых квалификаций:

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего	Из них:							
			Трудоустроены		Призваны на военную службу		Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в качестве безработных
			Всего	Трудоустроились по полученной профессии	Весной	Осенью				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Автомеханик	15	1	1	7	5	1	-	1	-
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	8	4	2	3	1	-	-	-	-
	Всего	23	5	3	10	6	1	0	1	0

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников обеспечивают их востребованность на рынке труда

7. Социальное партнерство

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»);
- договоры о производственной практике;
- договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих служащих
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- привлечение специалистов с предприятий к проведению квалификационных экзаменов

Список предприятий социальных партнеров колледжа

- Сосновский РЭС филиала ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»
- МУП «Сосновская АТП»
- ООО «Нисса»
- АО «Агрокомплекс Тамбовский»
- ИП «ВИРАЖ»
- СХПК «Родина»
- Кирпичный завод «Керамик»
- ИП «Краснослободцева Т.В.»
- СХПК «Вирятинский»
- ТОГБСУСОН «Сосновский дом интернат для престарелых и инвалидов»
- ТОГАУ «Челнавский лесхоз»
- КФХ Леонова
- ООО «Вектор»
- ООО «Агрофирма Жупиков»
- ООО «Эль Нафта»
- ООО «Колосок»
- ООО «Сосновка РемСтрой»
- ООО «Энергоресурс»

Вывод: совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при организации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале колледжа 2016 году организовывалась в соответствии с Программой развития техникума на 2015-2020 гг., которая определяла направления и виды педагогической деятельности, задачи с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей студентов. Эта работа координировалась комплексным единым планом через систему общеколледжевых мероприятий, мероприятий, проводимых Управлением образования и науки Тамбовской области, советом физкультуры, библиотекой, кураторами и мастерами производственного обучения групп.

Особое место в воспитательном процессе филиала колледжа отводилось мероприятиям по предупреждению отклоняющегося поведения и правонарушений. В связи с реорганизацией образовательной организации резко увеличился рост совершенных правонарушений и преступлений, особенно в среде несовершеннолетних. С целью профилактики и предупреждения правонарушений разработаны и реализованы комплексные планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Сосновского филиала и инспектора НПДН ОУУП и ПДН, ведется тесная работа в сотрудничестве с КДН администрации Сосновского района. В рамках данного сотрудничества были проведены межведомственные встречи с инспекторами ПДН, представителями КДН, велось активное сотрудничество с муниципальной опорной площадкой «Не оступись». Представители опорной площадки систематически проводили мероприятия с привлечением студентов, состоящих на всех видах профилактического учета (беседы, лекции, диспуты, походы, анкетирование, интерактивные игры).

За текущий период в филиале колледже состояли на учете в банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП» 7 студентов филиала колледжа, из них 5 студентов поставлены на учет по причине злоупотребления спиртными напитками, 2 по причине совершения административных правонарушений и преступлений.

С данными студентами в течение учебного года велась индивидуальная профилактическая работа педагогом-психологом, мастерами п/о, администрацией.

В рамках развития и совершенствования основных приоритетных направлений воспитательной работы в филиале колледжа ведется работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Основополагающими приоритетами патриотического воспитания являются: любовь к Родине, своему народу, своей культуре, своей семье.

С целью формирования готовности молодежи к выполнению воинского долга перед Родиной и повышению уровня юношеской допризывной подготовки проводятся встречи студентов с представителями военкомата, команды филиала колледжа принимают участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Духовно – нравственное воспитание в последние годы становится главной компонентой в воспитательной и образовательном процессе. Ему отводится особое место.

Духовно-нравственное воспитание к колледжу в осуществлялось через призму основных мероприятий:

- работа мастеров п/о студенческих групп (беседы, лекции, диспуты)
- участие студентов и преподавателей в конкурсах, фестивалях, православных чтениях, проектах.

Традиционно и грамотно была построена работа по спортивно-массовой работе. В течение учебного года функционировали спортивные секции в соответствии с утверждённым расписанием на учебный год. Кроме того студенты филиала активно принимали участие в районных спортивных мероприятиях и занимали призовые места.

В филиале колледже активно ведется работа по пропаганде ЗОЖ. В соответствии с утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 г. №2128 – Концепцией реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года Письмом Минобрнауки РФ от 05.09.2011 г. № МД-1197/06 разработана Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. В соответствии с данными нормативными актами в сентябре 2015г. утверждена Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростково-молодежной среде. В рамках данной программы реализован отдельный план по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В рамках реализации данного плана студенты- волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ областная молодежная акция «Антитабачный десант»
- ✓ областная молодежная акция «Колледж - территория без наркотиков»

Анализируя воспитательную работу за истекший период, следует отметить положительную динамику в работе по профилактике правонарушений, преступлений, динамичное развитие следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на реализацию государственной молодежной политики, что способствует гражданскому самоопределению и само-реализации выпускников.

1. ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В филиале колледже функционируют столовая. Производственный контроль в столовых проводится в порядке, установленном санитарными правилами и государственными стандартами. Лица, осуществляющие производственный контроль, несут ответственность за его своевременность и достоверность. Для контроля качества продукции используется бракераж, который осуществляет бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия руководствуется сборником рецептур блюд и кулинарных изделий, технологическими картами, требованиями к качеству готовых блюд. В ходе бракеража проверяются нормы выхода блюд, вес, органолептическая оценка качества выпускаемой продукции. Заносятся записи оценки качества блюд в бракеражный журнал.

Заклучены договора с поставщиками для доставки продуктов, которые должны соответствовать ГОСТам и техническим условиям.

Осуществляется контроль за наличием удостоверений качества продуктов.

Особое внимание обращается на хранение скоропортящихся продуктов, на температурные режимы.

Охват обучающихся горячим питанием приведен в таблице:

	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
		Всего			
			завтраками	обедами	из них: завтраками и обедами
Всего обучающихся колледже	118	118	0	112	6

Вывод: работа столовых удовлетворяет потребности студентов, обучающихся и работников колледжа в приеме пищи.

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности в Сосновском филиале ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, по результатам самообследования можно сделать вывод, что

- филиал колледжа имеет локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.